



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze della formazione
A.A. 2015-2016

Docente	Francesco Coniglione
Denominazione insegnamento (in italiano)	Storia della epistemologia contemporanea
Denominazione insegnamento (in inglese)	History of contemporary epistemology
Settore scientifico disciplinare	M-FIL/06
Corso di Laurea in cui è erogato l'insegnamento	Scienze e tecniche psicologiche L24
Anno di corso in cui è erogato l'insegnamento	II anno
Periodo didattico (semestre):	II semestre
Totale crediti:	6
Numero ore	Lezioni frontali o attività equivalenti: 36
Obiettivi del corso (in italiano)	Il corso si propone di tratteggiare le principali correnti e scuole dell'epistemologia nel '900, con particolare attenzione alla riflessione sulle scienze umane e psicologiche, in modo da mettere lo studente in grado di comprendere il dibattito sullo statuto scientifico delle varie discipline.
Obiettivi del corso (in inglese)	The course aims to outline the main currents and schools of epistemology in the '900, with particular attention on the human sciences and psychology, in order to provide students with a better understanding of the debate on the scientific status of the various disciplines.
Programma del corso (in italiano)	Il corso si articolerà in una parte generale e in una lettura di approfondimento. La parte generale sarà dedicata ad una trattazione storica dell'epistemologia tra ottocento e novecento. La parte monografica sarà dedicata all'epistemologia della complessità.
Programma del corso (in inglese)	The course is divided into a general and monographic parts. The general part will be devoted to a presentation of historical epistemology between between the ages of the nineteenth and twentieth centuries. The monographic section will be devoted to the epistemology of complexity.
Testi adottati (in italiano)	<i>Parte generale</i> - F. Coniglione, <i>Popper addio. alla crisi dell'epistemologia alla fine del logos occidentale</i> , Bonanno, Acireale-Roma 2008 (da p. 11 a p. 223 – in tutto pp. 212) <i>Parte monografica</i> - I. Licata, <i>I gatti di Wiener. Modelli, caos complessità</i> , Bonanno, Acireale-Roma 2015. (solo alcuni saggi, che verranno indicati a

	<p>lezione)</p> <p>- G. Sapienza (a cura di), <i>Processo alla complessità</i>, LetteredaQalat, Caltagirone 2015 (solo i saggi a pp. 15-47, 51-71, 135-153, 155-176).</p> <p>- G. Gembillo, A. Anselmo, <i>Filosofia della complessità</i>, Le Lettere, Firenze 2013. (pp. 200).</p>
Testi adottati (in inglese)	<p><i>General part</i></p> <p>- F. Coniglione, <i>Popper addio. alla crisi dell'epistemologia alla fine del logos occidentale</i>, Bonanno, Acireale-Roma 2008 (from p. 11 to p. 223 – on the whole pp. 212)</p> <p><i>Parte monografica</i></p> <p>- I. Licata, <i>I gatti di Wiener. Modelli, caos complessità</i>, Bonanno, Acireale-Roma 2015. (Only a few essays, which will be indicated in class - not more than 120 pp. about).</p> <p>- G. Sapienza (a cura di), <i>Processo alla complessità</i>, LetteredaQalat, Caltagirone 2015 (solo i saggi a pp. 15-47, 51-71, 135-153, 155-176).</p> <p>- G. Gembillo, A. Anselmo, <i>Filosofia della complessità</i>, Le Lettere, Firenze 2013. (pp. 200).</p>
Modalità di erogazione dell'insegnamento	Tradizionale
Frequenza	Facoltativa
Valutazione	Prova orale
Criteri di assegnazione dei voti	Conoscenza di tutti gli argomenti del programma e capacità di loro esposizione critica e consapevole.

N.B.: TUTTI I CAMPI SONO OBBLIGATORI.

Il Docente

