



UNIVERSITÀ DI CATANIA  
Dipartimento di Scienze della formazione  
A.A. 2014-2015

<b>Docente</b>	Francesco Coniglione
<b>Denominazione insegnamento (in italiano)</b>	Storia della epistemologia contemporanea
<b>Denominazione insegnamento (in inglese)</b>	History of contemporary epistemology
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	M-FIL/06
<b>Corso di Laurea in cui è erogato l'insegnamento</b>	Scienze e tecniche psicologiche L24
<b>Anno di corso in cui è erogato l'insegnamento</b>	II anno
<b>Periodo didattico (semestre):</b>	II semestre
<b>Totale crediti:</b>	6
<b>Numero ore</b>	Lezioni frontali o attività equivalenti: 36
<b>Obiettivi del corso (in italiano)</b>	Il corso si propone di tratteggiare le principali correnti e scuole dell'epistemologia nel '900, con particolare attenzione alla riflessione sulle scienze umane e psicologiche, in modo da mettere lo studente in grado di comprendere il dibattito sullo statuto scientifico delle varie discipline.
<b>Obiettivi del corso (in inglese)</b>	The course aims to outline the main currents and schools of epistemology in the '900, with particular attention on the human sciences and psychology, in order to provide students with a better understanding of the debate on the scientific status of the various disciplines.
<b>Programma del corso (in italiano)</b>	Il corso si articolerà in una parte generale e in una lettura di approfondimento. La parte generale sarà dedicata ad una trattazione storica dell'epistemologia tra ottocento e novecento. La parte monografica sarà dedicata all'epistemologia della complessità.
<b>Programma del corso (in inglese)</b>	The course is divided into a general and monographic parts. The general part will be devoted to a presentation of historical epistemology between between the ages of the nineteenth and twentieth centuries. The monographic section will be devoted to the epistemology of complexity.
<b>Testi adottati (in italiano)</b>	<i>Parte generale</i> - F. Coniglione, <i>Popper addio. alla crisi dell'epistemologia alla fine del logos occidentale</i> , Bonanno, Acireale-Roma 2008 (da p. 11 a p. 223 – in tutto pp. 212) <i>Parte monografica</i> - I. Licata, <i>Fisica dell'emergenza. Modelli, caos complessità</i> , Bonanno, Acireale-Roma 2015. (solo alcuni saggi, che verranno indicati a

	<p>lezione)</p> <p>- I Licata, <i>Complessità. Un'introduzione semplice</i>, duepunti edizioni, Palermo 2011. (pp. 120)</p> <p>- G. Gembillo, A. Anselmo, <i>Filosofia della complessità</i>, Le Lettere, Firenze 2013. (pp. 200).</p>
<b>Testi adottati (in inglese)</b>	<p><i>General part</i></p> <p>- F. Coniglione, <i>Popper addio. alla crisi dell'epistemologia alla fine del logos occidentale</i>, Bonanno, Acireale-Roma 2008 (from p. 11 to p. 223 – on the whole pp. 212)</p> <p><i>Parte monografica</i></p> <p>- I. Licata, <i>Fisica dell'emergenza. Modelli, caos complessità</i>, Bonanno, Acireale-Roma 2015. (Only a few essays, which will be indicated in class - not more than 120 pp. about) — In considerazione del fatto che il libro non è stato ancora pubblicato, gli studenti lo sostituiranno con G. Sapienza (a cura di), <i>Processo alla complessità</i>, LetteredAQalat, Caltagirone 2015 (solo i saggi a pp. 15-47, 51-71, 135-153, 155-176).</p> <p>- I Licata, <i>Complessità. Un'introduzione semplice</i>, duepunti edizioni, Palermo 2011. (pp. 120)</p> <p>- G. Gembillo, A. Anselmo, <i>Filosofia della complessità</i>, Le Lettere, Firenze 2013. (pp. 200).</p>
<b>Modalità di erogazione dell'insegnamento</b>	Tradizionale
<b>Frequenza</b>	Facoltativa
<b>Valutazione</b>	Prova orale
<b>Criteri di assegnazione dei voti</b>	Conoscenza di tutti gli argomenti del programma e capacità di loro esposizione critica e consapevole.

**N.B.: TUTTI I CAMPI SONO OBBLIGATORI.**

Il Docente

