

Anno Acc. 2013/2014

STORIA DELLA FILOSOFIA
Corso di laurea in Scienze dell'educazione e formazione
(D.M. 270/04 - 10 crediti)

(Prof. Francesco Coniglione)

Parte istituzionale e obiettivi del corso

Il corso si propone di mettere a confronto le coordinate storiche che hanno caratterizzato lo sviluppo della razionalità filosofica occidentale e gli aspetti fondamentali del pensiero e della filosofia delle culture orientali. Esso si inserisce pertanto nel solco degli interessi tracciati dalla cosiddetta "filosofia comparata" in una duplice accezione: come incontro/scontro tra civiltà e culture diverse appartenenti allo stesso ambito storico-geografico; e come confronto tra culture e tradizioni che solo in modo sporadico e in tempi recenti hanno avuto tra loro contatti continuati e sistematici. Ciò sarà effettuato, per il primo aspetto, mediante lo studio del passaggio dalla cultura pagana a quella cristiana, in cui una civiltà – quella greco-romana – giunge al tramonto per far posto all'ecumene cristiano-medievale; per il secondo aspetto mediante la delineazione panoramica delle principali scuole filosofiche, degli indirizzi e delle correnti più rilevanti delle tradizioni di pensiero occidentali ed estremo-orientali. A tale scopo verrà effettuata la lettura di testi significativi che testimoniano l'esperienza fatta da intellettuali, filosofi e scrittori che si sono posti sul confine e in dialogo tra le diverse tradizioni di pensiero oggetto di studio.

Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di:

- conoscere i principi costruttivi attraverso i quali è possibile concepire una Storia della filosofia occidentale, con particolare riferimento al passaggio dal mondo pagano a quello cristiano;
- identificare, situare storicamente ed analizzare i principali filosofi, scuole e movimenti appartenenti al pensiero occidentale e a quello orientale;
- conoscere il pensiero dei filosofi più importanti appartenenti alle due tradizioni e valutarne criticamente le riflessioni;
- esporre correttamente e attraverso una terminologia appropriata il percorso che ha condotto, in singole personalità, all'incontro tra i due stili di pensiero.

A tale scopo la parte istituzionale prevede una conoscenza di base della storia della filosofia occidentale e gli elementi più significativi di quella orientale, dagli inizi ai giorni nostri. Gli argomenti che saranno studiati sono, per la filosofia occidentale: la nascita della filosofia in Grecia; Platone e Aristotele; la fine della cultura classica e la formazione del pensiero cristiano; la filosofia medievale; la filosofia del Rinascimento e il risorgere del paganesimo; il tramonto della filosofia naturale e la nascita della scienza sperimentale; razionalismo ed empirismo nel seicento e nel settecento; l'illuminismo e il criticismo kantiano; l'idealismo; le principali correnti della filosofia contemporanea. Per la filosofia orientale: Le tradizionali scuole del pensiero indù; il buddhismo; il confucianesimo; il buddhismo zen; il taoismo.

A tal fine si consigliano i seguenti testi:

1. AA.VV., *Manuale di base di storia della filosofia*, Firenze University Press, Firenze 2009 (le sezioni I, II, III, e IV – in tutto 200 pp. circa).
2. M. Kaltenmark, *La filosofia cinese*, Xenia, Milano 1994. [120 pp. circa]
3. L. Meazza – G. Burrini, *La filosofia indiana*, Xenia, Milano 1994. [120 pp. circa]

Parte monografica

Il corso monografico ha lo scopo di focalizzare il problema della comparazione tra culture, nel senso prima specificato, e di presentare come esempio alcuni itinerari significativi di scontro/incontro tra tradizioni culturali occidentali e di approccio alla cultura e al pensiero orientale, nei suoi diversi aspetti.

Testi da studiare

4. G. Pasqualotto, *East & West. Identità e dialogo culturale*, Marsilio, Venezia 2003 (solo parte prima e seconda, pp. 9-160)
5. E.R. Dodds, "Il dialogo tra paganesimo e cristianesimo", cap. IV di Id., *Pagani e cristiani in un'epoca di angoscia*, La Nuova Italia, Firenze 1993 (rinvenibile nella biblioteca di Scienze della Formazione).
6. G. Vidal, *Giuliano*, Fazi Editore, Roma 2003 (o altra edizione).
7. T. Terzani, *Un altro giro di giostra*, TEA, Milano 2004 (o altra edizione).

Nel corso dell'anno saranno distribuite e messe a disposizione degli studenti nel sito del docente dispense, appunti e slides sugli argomenti del corso; saranno anche proiettati filmati e documentari sulle tematiche trattate.

Avvertenza.

- Gli studenti che devono dare solo sei crediti, ometteranno lo studio del testo indicato al n. 5.

Academic Year 2011/2012

HISTORY OF PHILOSOPHY
Bachelor of Education and Training Sciences
(D.M. 270/04 - 10 credits)

(Prof. Francesco Coniglione)

Main aims of the course

The course aims to set out the historical factors that have favoured the development of Western philosophical rationality and the main aspects of the philosophical culture of the Eastern Civilizations. It must therefore be seen in the wake of the interest drawn from the so-called "comparative philosophy" in order to understand the principles, language, styles of the Western philosophical tradition in comparison with a tradition that has never had with it persistent and systematic interactions. This will be done both through a general presentation of the main philosophical schools of both traditions of thought, and by the reading of significant texts belonging to both traditions in which it's possible to recognize the different lectures of the East made by western scholars and philosophers. At the end of the course students will be able to:

- know the principles of construction through which you can conceive of a history of comparative philosophy;
- identify, locate and analyze the major historical philosophers, schools and movements belonging to the Eastern and Western thought;
- know the thought of main philosophers belonging to the two traditions and critically evaluate their reflections;
- expose correctly and through appropriate terminology the way that led, in the individuals, the meeting between the two styles of thought.

To this end the institutional part provides a basic understanding of the history of Western philosophy and the most significant elements of Eastern civilizations, from its beginnings to the present. Topics to be studied are, for the Western philosophy: the birth of philosophy in Greece, Plato and Aristotle, medieval philosophy, natural philosophy and the decline of the birth of experimental science, rationalism and empiricism in the seventeenth and eighteenth centuries; the Enlightenment and the Kantian criticism; idealism; the main currents of contemporary philosophy. For Eastern philosophy: The traditional schools of Hindu thought, Buddhism, Confucianism, Zen Buddhism, Taoism.

1. *Suggested readings:*

2. AA.VV., *Manuale di base di storia della filosofia*, Firenze University Press, Firenze 2009 (260 pp. throughout).
3. M. Kaltenmark, *La filosofia cinese*, Xenia, Milano 1994. [120 pp. circa]
4. L. Meazza – G. Burrini, *La filosofia indiana*, Xenia, Milano 1994. [120 pp. circa]

Monographic lectures

The monographic course will have as its object the focusing on the comparison of cultures according the perspective of “comparative philosophy” and the introducing some examples of meaningful personal journeys to the East culture.

Suggested readings:

5. G. Pasqualotto, *East & West. Identità e dialogo culturale*, Marsilio, Venezia 2003 (only the first and second part, pp. 9-160)
6. R. Pirsig, *Lo zen e l'arte della manutenzione della motocicletta*, Adelphi, Milano 1990
7. T. Terzani, *Un altro giro di giostra*, TEA, Milano 2004 (or another available edition)

During the year will be distributed and made available to students at the site of the teacher handouts, notes and slides on the topics of the course; it will also been see movies and documentaries on the issues.

Warning

- Students who have only six credits will omit of studying the book suggested in no. 5.

The teacher
Francesco Coniglione