



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze della formazione
A.A. 2014-2015

Docente	Francesco Coniglione
Denominazione insegnamento (in italiano)	Logica e filosofia della scienza
Denominazione insegnamento (in inglese)	Logic and Philosophy of Science
Settore scientifico disciplinare	M-FIL/02
Corso di Laurea in cui è erogato l'insegnamento	Scienze dell'educazione e formazione
Anno di corso in cui è erogato l'insegnamento	II anno
Periodo didattico (semestre):	I semestre
Totale crediti:	6
Numero ore	Lezioni frontali o attività equivalenti: 36
Obiettivi del corso (in italiano)	Il corso si prefigge il compito di far acquisire agli studenti i concetti fondamentali della filosofia della scienza successiva alla dissoluzione della Concezione Standard e di metterli in contatto con un classico del pensiero che ebbe un ruolo fondamentale nella sua formazione e sua diffusione.
Obiettivi del corso (in inglese)	The course aims to give to the students the basic concepts of philosophy of science after the dissolution of the Standard Conception and put them in touch with a classic work that was and important factor of its formation and its diffusion.
Programma del corso (in italiano)	Il <i>Tractatus</i> di Wittgenstein e la formazione del neopositivismo logico - L'immagine ricevuta di scienza e la sua critica. Kuhn, Lakatos, Feyerabend - Il ritorno del descrittivismo e l'epistemologia naturalizzata - L'epistemologia evoluzionistica di Lorenz - I Science and Technological Studies - Il costruttivismo epistemologico - L'approccio femminista alla scienza - La morte della razionalità scientifica in Rorty.
Programma del corso (in inglese)	The <i>Tractatus</i> of Wittgenstein and the formation of logical positivism - The Received View of science and its critics: Kuhn, Lakatos, Feyerabend - The Return of descriptivism and naturalized epistemology - The evolutionary epistemology of Lorenz - The Science and Technological Studies - The epistemological constructivism - The feminist approach to science - The death of scientific rationality in Rorty.

<p>Testi adottati (in italiano)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L. Wittgenstein, <i>Tractatus Logico-Philosophicus</i>, trad. di A.G. Conte, Einaudi, Torino (una delle edizioni disponibili) (pp. 86 solo il testo italiano, da studiare). <p>Per la comprensione del <i>Tractatus</i> saranno fornite delle dispense nel corso delle lezioni. Inoltre si consiglia anche la lettura di F. Coniglione, “Matematica e misticismo in Russell e Wittgenstein”, in Id. <i>La parola liberatrice</i>, Catania, Cuecm (pp. 76).</p> <ul style="list-style-type: none"> • F. Coniglione, <i>Popper addio. Dalla crisi dell’epistemologia alla fine del logo occidentale</i>, Bonanno Editore, Acireale-Roma 2008 (pp. 250). <p>N.B. Sono in tutto 412 pp. circa</p>
<p>Testi adottati (in inglese)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L. Wittgenstein, <i>Tractatus Logico-Philosophicus</i>, trad. di A.G. Conte, Einaudi, Torino (one of the available editions) <p>For the understanding of the <i>Tractatus</i> handouts will be provided during the lessons, In addition we also recommend the reading of F. Coniglione, “Matematica e misticismo in Russell e Wittgenstein,” in Id., <i>La parola liberatrice</i>, Catania, CUECM</p> <ul style="list-style-type: none"> • F. Coniglione, <i>Popper addio. Dalla crisi dell’epistemologia alla fine del logo occidentale</i>, Bonanno Editore, Acireale-Roma 2008.
<p>Modalità di erogazione dell’insegnamento</p>	<p>Tradizionale</p>
<p>Frequenza</p>	<p>Obbligatoria</p>
<p>Valutazione</p>	<p>Prova orale</p>
<p>Criteri di assegnazione dei voti</p>	<p>Conoscenza di tutti gli argomenti del programma e loro capacità di esposizione critica e consapevole.</p>

N.B.: TUTTI I CAMPI SONO OBBLIGATORI.

Il Docente

